**TABELA DE PROCEDIMENTOS DO ESTÁGIO DE PEDAGOGIA 200 hs**

**ETAPA 1: Análise das características do PPP (Projeto Político Pedagógico)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensões** | **Resultados** | **Carga Horária** |
|  | | |
| Análise PPP – Análise do PPP (Objetivos e Plano de desenvolvimento) | **Emissão de Relatórios** | **40 horas** |
| Análise PPP – Caracterização Física da Escola |
| Análise PPP – Acessibilidade |
| Análise PPP – Corpo Docente |
| Análise PPP – Política de Ensino (Fundamentação Teórica) |
| Análise PPP – Comunicação com a Sociedade |
| Análise PPP – Política de Pessoal |
| Análise PPP – Política de Formação Docente |
| Análise PPP – Política de Avaliação |
| Análise PPP – Atendimento aos estudantes |
| **TOTAL** | | **40 Horas** |

**ETAPA 2: Observação da Prática Docente – Educação Infantil**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Análise da Prática Docente** | **Resultados** | **Carga Horária** |
|  | | |
| Planejamento | **Emissão de Relatórios** | **10 horas** |
| Execução do Planejamento (objetivos e Conteúdos) |
| Práticas de Inclusão |
| Domínio e Clareza dos Conteúdos |
| Métodos e Práticas de Avaliação |
| Procedimentos Didáticos |
| Utilização de Recursos Didáticos |
| Utilização de Recursos Tecnológicos |
| Envolvimento dos Educandos |
| Estabelecimento de Clima favorável a aprendizagem |
| Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas |
| Desenvolvimento de aspectos interdisciplinares |
| OBSERVAÇÃO EM SALA |  | **35 Horas** |
|  |  | **45 Horas** |

**ETAPA 3: Observação da Prática Docente – Ensino Fundamental**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Análise da Prática Docente** | **Resultados** | **Carga Horária** |
|  | | |
| Planejamento | **Emissão de Relatórios** | **10 horas** |
| Execução do Planejamento (objetivos e Conteúdos) |
| Práticas de Inclusão |
| Domínio e Clareza dos Conteúdos |
| Métodos e Práticas de Avaliação |
| Procedimentos Didáticos |
| Utilização de Recursos Didáticos |
| Utilização de Recursos Tecnológicos |
| Envolvimento dos Educandos |
| Estabelecimento de Clima favorável a aprendizagem |
| Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas |
| Desenvolvimento de aspectos interdisciplinares |
| OBSERVAÇÃO EM SALA |  | **35 horas** |
|  |  | **45 Horas** |

**ETAPA 4: Regência – Educação Infantil**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Análise da Prática Docente** | **Resultados** | | **Carga Horária** |
|  | | | |
| Regência 1 |  | 4 | |
| Planejamento |  | 4 | |
| Planejamento, avaliações, correções |  | 2 | |
|  | | | |
|  |  | 10 Horas | |

**ETAPA 5: Regência – Ensino Fundamental**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Análise da Prática Docente** | **Resultados** | | **Carga Horária** |
|  | | | |
| Regência 1 |  | 4 | |
| Planejamento |  | 4 | |
| Planejamento, avaliações, correções |  | 2 | |
|  | | | |
|  |  | 10 Horas | |

**ETAPA 6: Gestão (Coordenação – Direção e vice Direção)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Análise da Prática Docente** | **Resultados** | | **Carga Horária** |
|  | | | |
| Criação e Implementação do PPP |  | 5 | |
| Formação do Quadro Gestor |  | 10 | |
| Organização do Espaço Educativo |  | 10 | |
| Organização das Orientações Pedagógicas |  | 10 | |
| Organização da representação discente e docente |  | 5 | |
| Organização da representação da família e sociedade |  | 5 | |
| Instrumentos de Avaliação de Qualidade da Gestão |  | 5 | |
|  | | | |
|  |  | 50 Horas | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Carga Horária** |
|  | |
| ETAPA 1: Análise das características do PPP (Projeto Político Pedagógico) | **40** |
| ETAPA 2: Observação da Prática Docente – Educação Infantil | **45** |
| ETAPA 3: Observação da Prática Docente – Ensino Fundamental | **45** |
| ETAPA 4: Regência – Educação Infantil | **10** |
| ETAPA 5: Regência – Ensino Fundamental | **10** |
| ETAPA 6: Gestão (Coordenação – Direção e vice Direção) | **50** |
| **TOTAL** | **200 Horas** |