

PÓS-GRADUAÇÃO
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

INFORMAÇÕES GERAIS

COORDENAÇÃO E DOCÊNCIA

Diego Dhermani Lopes Germano

Professor e mestre em Geografia; pesquisador das relações étnico-raciais no Brasil.

Jussara Alves da Silva

Pedagoga, mestra em educação e especialista no tema das relações étnico-raciais no Brasil. Doutoranda em educação.

DIRIGENTES

Fernando Kaio Muniz Hoegen (Diretor Geral)

Elisangela I. dos Santos (Secretária Geral)

Naiara Kallyne Ferreira de Sousa (Secretária Acadêmica Adjunta)

ÁREA DE ATUAÇÃO

Educação

TITULAÇÃO

Especialista em Educação e Relações Étnico-Raciais

CARGA HORÁRIA

360h

NÚMERO DE VAGAS

40

DURAÇÃO DO CURSO

9 meses (10/02/2023 até 01/11/2023)

PÚBLICO ALVO

Profissionais docentes de todas as áreas; pedagogas e pedagogos, educadores e educadoras sociais e populares; gestoras e gestores do âmbito educacional; militantes de movimentos sociais e demais interessados.

ESTRUTURA PEDAGÓGICA DO CURSO

RESUMO

A pós-graduação em Educação e Relações Étnico-raciais que apresentamos a seguir se insere num amplo e histórico movimento de formação, reflexões, pesquisas e debates acerca dos enlaces entre o racismo, a educação e a luta antirracista. Estes três elementos sempre estiveram engendrados na história da sociedade brasileira, seja na produção e manutenção de desigualdades estruturais e discriminações contra população negra e indígena através da negação do acesso à educação, seja como caminho e instrumento estratégico de combate e desconstrução do racismo e de valorização da cultura africana, afro-brasileira e indígena. Considerando a tamanha relevância da educação para a pauta das relações étnico-raciais (presente, inclusive, no texto das leis nº11.639/03 e nº11.645/08), nos propomos a oferecer um espaço de formação continuada no campo das relações étnico-raciais para profissionais docentes de múltiplas áreas. São inerentes a esta proposta reflexões sobre a educação, os currículos escolares e formativos, as legislações educacionais antirracistas, o espaço escolar, as metodologias e as práticas pedagógicas, bem como sobre a cultura e filosofia africana, afro-brasileira e indígena.

OBJETIVOS

- Oferecer um espaço de formação, debate e reflexão sobre educação e relações étnico-raciais, assim como de elaboração e compartilhamento de ideias, experiências, práticas pedagógicas e metodologias alinhadas com a perspectiva de uma educação antirracista como propõem as leis nº11.639 e nº11.645.
- Colaborar com a instrumentalização de profissionais docentes para abordarem temáticas, conceitos, noções relacionadas às relações étnico-raciais no espaço escolar.
- Apresentar e elaborar caminhos de fortalecimento de identidades negras e indígenas, considerando o desenrolar deste processo entre as e os cursistas da pós-graduação.
- Provocar desconstruções e reflexões críticas sobre o racismo e as relações étnico-raciais entre as e os cursistas.

EMENTA

Educação e relações étnico-raciais; Educação e racismo; Educação e antirracismo; Letramento racial crítico; Histórico nas noções de raça e do racismo; Racismo na sociedade brasileira; Identidade e diferença; Negritude e branquitude; Racismo, cultura e linguagem. Cultura e filosofia afro-brasileira e indígena; Descolonização.

EIXOS E AULAS

A pós-graduação está organizada em cinco eixos centrais que orientam nossos encontros mensais. Cada eixo pretende se debruçar sobre uma dimensão específica do tema dessa formação e, passo a passo, instrumentalizar docentes sobre os temas e questões que abordaremos. São eles:

- **Eixo 1 - Letramento Racial Crítico:** eixo que inicia o curso e que tem como objetivo abordar os principais conceitos e noções do tema das relações étnico-raciais promovendo uma "alfabetização" racial.
- **Eixo 2 - Identidade e Diferença:** eixo que pretende debater o conceito de identidade e as políticas da diferença, pensando os processos de construção e

desconstrução, subjetivação e existência de identidades negras, indígenas, brancas.

- **Eixo 3 - Educação e relações étnico-raciais:** eixo que abordará a história dos projetos de educação para grupos racializados; as políticas públicas educacionais afirmativas e discriminatórias; as disputas em torno do currículo escolar; bem como as dinâmicas e atravessamentos subjetivos que se dão no espaço da escola e que interferem na constituição das subjetividades de crianças, jovens e adultos negros e indígenas que estão na escola, seja estudando ou trabalhando.
- **Eixo 4 - Cultura e Filosofia africana, afrobrasileira e indígena:** eixo que busca apresentar de maneira introdutória elementos das culturas e filosofias africanas, diaspóricas e indígenas, no sentido de descolonizar as matrizes epistemológicas e metodológicas de pensamento e existência;
- **Eixo 5 - Por uma educação antirracista:** eixo que pretende debater pedagogias decoloniais, refletindo e construindo caminhos, práticas, experiências antirracistas no âmbito da educação; Queremos também compartilhar vivências, saberes e fazeres, e realizações de pessoas convidadas.

METODOLOGIAS

Inspirados numa composição metodológica que perpassa a Pedagogia, Pedagogia Griô e a Pedagogia, nosso curso se propõe a especializar docentes de forma vivenciada à luz de teorias, concepções e conceitos que rompem com a ideia de uma educação universal abrindo caminhos para a pluriversalidade e decolonialidade em perspectiva afrocêntrica. Reflexões e inflexões acerca das temáticas relacionadas às questões étnico-raciais serão conduzidas de modo a levar os cursistas a uma imersão que gera transformação de prática pedagógica para práticas pluriversais em educação à luz das filosofias africanas e dos nossos povos originários. A circularidade e a oralidade, bem como a ludicidade e memória estarão presentes em todas as aulas, tanto nas cirandas de leitura e vivências, quanto nos estudos sistematizados que subsidiarão novos olhares e novas formas de ser sendo a partir de valores filosófico e culturais da nossa ancestralidade.

SOBRE O FUNCIONAMENTO DO CURSO

O curso será integralmente online via plataforma Zoom, e os encontros serão realizados uma vez por mês, em uma sequência que compreende uma sexta-feira à noite, de 19 às 21h, e um sábado pela manhã, de 8 às 12h, conforme cronograma previamente estabelecido (anexo 1).

Além dos encontros síncronos, haverá momentos assíncronos com a disponibilização de materiais no Google Classroom.

Todos os eixos terão a presença de um(a) palestrante. Esses serão convidados ao longo do curso mediante disponibilidade dos mesmos, todos pesquisadores com formação nas áreas relacionadas ao módulo em questão.

Critério para aprovação: Presença de 75% nos módulos e Trabalho de conclusão de curso (TCC) no formato Portifólio.

INVESTIMENTO

Grupo A – 10 vagas: Ampla concorrência: 12 mensalidades de R\$ 400,00 mais R\$ 280,00 de taxa de matrícula (cota única);

Grupo B – 10 vagas: Professores e professoras de escolas públicas: 12 mensalidades de R\$ 280,00 mais R\$ 280,00 de taxa de matrícula (cota única);

Grupo C – 10 vagas: Pretos, Pardos, Indígenas e/ou transexuais: 12 mensalidades de R\$240,00 mais R\$ 280,00 de taxa de matrícula (cota única).

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E MATRÍCULA

Os candidatos serão selecionados de acordo com a ordem de chegada da documentação completa. Caso recebamos um número de inscrições superior a quantidade de vagas destinadas a cada grupo, as vagas serão remanejadas.

A inscrição deverá ser realizada via formulário, onde deverão ser anexados os seguintes documentos:

RG – Frente e verso (em PDF);
CPF (em PDF);
CERTIDÃO DE NASCIMENTO OU CASAMENTO (em PDF);
TÍTULO DE ELEITOR (em PDF);
CERTIDÃO DE QUITAÇÃO ELEITORAL (em PDF);
CERTIDÃO DE RESERVISTA (para homens);
DIPLOMA DE GRADUAÇÃO – Frente e verso (em PDF) - Temporariamente, aceitamos a declaração de conclusão de curso, mas o aluno deve enviar o diploma autenticado antes até 30/06/2023;
HISTÓRICO COMPLETO DA GRADUAÇÃO (em PDF);
COMPROVANTE DE RESIDÊNCIA ATUALIZADO (em PDF).

Os documentos deverão ser enviados até **20/01/2023**.

RESUMO DAS DATAS

- Envio de documentos de matrícula: 20/01/2023

- Deferimento de matrícula: 23/01/2023
- Pagamento da matrícula: até 27/01/2023
- Primeira aula: 10/02/2023

Casos omissos neste edital serão analisados pela equipe do curso.

Dúvidas deverão ser enviadas para atendimento@pedagogiaparaliberdade.com ou por whatsapp 21974977149

ANEXO 1: CRONOGRAMA DAS AULAS

EIXO	AULA	DATA	TEMA	BIBLIOGRAFIA
Letramento Racial Crítico	I	10 de Fevereiro	Abertura do curso; Recepção das e dos cursistas; Introdução à temática;	
	II	11 de Fevereiro	Letramento Racial Crítico	Lia Vainer Schucman
			As origens históricas da noção de raça	Achille Mbembe, Renato da Silveira, Kabenguele Munanga,
	III	Assíncrono Fevereiro	Racismos	Silvio de Almeida; Selene Herculano; Henry Acselrad;
Identidade e Diferença	IV	10 de Março	Identidade: entre o que somos e não somos	
	V	11 de Março	Branquitude	
	VI	Assíncrono Março	Negritude	
	VII	Assíncrono Março	Identidade Indígena	
Educação e relações étnico-raciais	VIII	14 de Abril	Educação e Racismo	Petronilha Beatriz Gonçalves;
			Políticas Públicas na educação: entre o	

			racismo e o antirracismo;	
	IX	15 de Abril	O currículo e a questão racial: leis 10.639/03 e 11.645/08	
	X	Assíncrono Abril	Escola: espaço do embranquecimento ou da afirmação da negritude	Petronilha Beatriz Gonçalves;
Cultura e Filosofia africana, afro-brasileira e indígena	XI	12 de Maio	O perigo de uma história única e a necessidade da descolonização;	
	XII	13 de Maio	Filosofias e cosmovisões africanas	
	XIII	Assíncrono Maio	Filosofias e cosmovisões indígenas	
Por uma educação antirracista	XIV	09 de Junho	Pedagogias Decoloniais	Luiz Rufino
			Docência e Luta Antirracista	
	XV	10 de Junho	Experiências de antirracismo na escola; (ciências humanas)	
	XVI	Assíncrono Junho	Experiências de antirracismo na escola; (ciências da natureza)	

	XVII	Assíncrono Junho	Experiências de antirracismo na escola; (linguagens)	
Elaborações e partilha	XVIII	11 de Agosto	Elaboração de proposta metodológica	
	XIX	12 de Agosto	Elaboração de proposta metodológica	
	XX	08 e 09 de Setembro	Apresentação e compartilhamento das propostas	
	XXI	06 e 07 de Outubro	Encerramento	

DOCENTES E PALESTRANTES

Diego Dhermani Lopes Germano
Jussara Alves da Silva

Obs.: Os palestrantes serão convidados ao longo do curso mediante disponibilidade dos mesmos, todos pesquisadores com formação nas áreas relacionadas ao módulo em questão.